

1. Ganze Zahlen (... -3, -2, -1, 0, +1, + 2, + 3...) und rationale Zahlen. Arbeite ohne Taschenrechner.

Setze ein: >, <, = $|-1| \rightarrow$ Betrag von $-1 \rightarrow$ Der Betrag einer Zahl ist immer positiv.

-2 +2	-4 -2	+3 -8	-12 -20	0 -1	-8 -4	-2 -2,5
-------	-------	-------	---------	------	-------	---------

+/- \rightarrow Stelle dir die Rechnung auf dem Zahlenstrahl vor oder überlege mit Geld und Schulden.

Löse in der 1. Zeile zuerst die Klammer auf: $+(+) = +$ $+(-) = -$ $- (+) = -$ $-(-) = +$

$(-2) + (-3) =$	$(-8) + (+3) =$	$(-7) - (+1) =$	$(+4) - (+9) =$	$(-6) - (-4) =$	$(+1) - (-5) =$
$-8 + 1 =$	$3 - 10 =$	$-6 - 4 =$	$-2 + 9 =$	$-12 + 3 =$	$-8 - 6 =$

$\cdot / : \rightarrow$ $(+) \cdot (+) = +$ $(+) \cdot (-) = -$ $(-) \cdot (+) = -$ $(-) \cdot (-) = +$

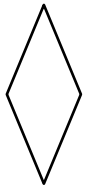
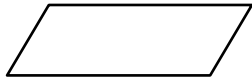
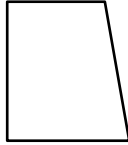
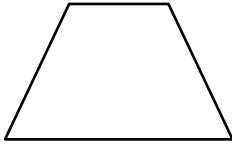
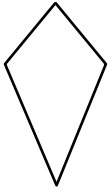
$(-2) \cdot (-3) =$	$(-8) \cdot (+3) =$	$(-7) \cdot (+6) =$	$(+4) \cdot (+9) =$	$(-6) \cdot (-4) =$	$(+9) \cdot (-5) =$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

2. Dreiecke und Vierecke (mit Taschenrechner)

Welche Vierecke sind das? Schreibe die Nummer dazu.

Zeichne die Diagonalen e und f ein. Wie berechnet man den Flächeninhalt?

1) Parallelogramm 2) Raute 3) Deltoid 4) Gleichschenkliges Trapez 5) Rechtwinkeliges Trapez

				
A =	A =	A =	A =	A =

Berechne die gesuchte Größe. Schreibe immer die Formel an, setze die Zahlen ein und rechne dann.

Bei Umkehraufgaben forme die Formel um und schreibe alle Umformungsschritte an.

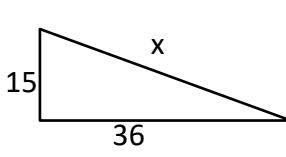
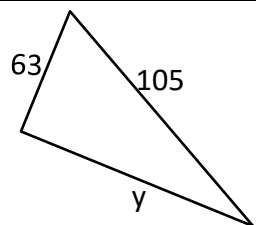
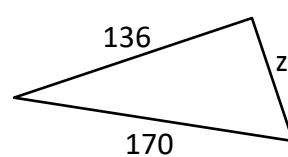
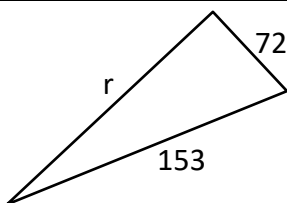
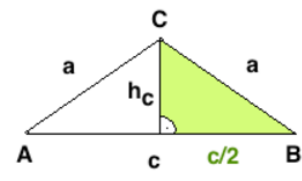
Rechteck: a = 24 cm b = 19 cm A = ? u = ?	Parallelogramm a = 18 cm b = 7,5 cm h _a = 6 cm A = ? u = ?	Raute: a = 15 cm e = 24 cm f = 18 cm A = ? u = ?	Gleichschenk. Trapez: a = 12 cm c = 8 cm h = 6 cm A = ?	Deltoid: e = 18 cm f = 15 cm A = ?
Rechteck: A = 40 cm ² a = 8 cm b = ?	Parallelogramm A = 150 m ³ a = 60 m h _a = ?	Raute: u = 80 cm a = ?	Deltoid: A = 60 cm ² e = 8 cm f = ?	

3. Satz des Pythagoras: $c^2 = a^2 + b^2$ oder $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ c = Hypotenuse, a und b = Katheten

Zeichne in den Dreiecken den rechten Winkel und die Hypotenuse ein.

Berechne mit Hilfe des Satzes von Pythagoras die fehlende Länge im rechtwinkligen Dreieck:

Schreib die Rechnung an und rechne mit dem Taschenrechner.

			
	Gleichschenkeliges Dreieck: c = 16 cm hc = 6 cm a = ? u = ?	Gleichschenkeliges Dreieck: a = 85 cm hc = 68 cm c = ? u = ?	

4. Potenzen: Rechne ohne Taschenrechner:

$3^2 =$	$8^2 =$	$12^2 =$	$14^2 =$
$\sqrt{36} =$	$\sqrt{25} =$	$\sqrt{100} =$	$\sqrt{49} =$
$1^5 =$	$0^6 =$	$10^3 =$	$2^3 =$

5. Terme

Vereinfache folgende Terme:

$3a + 7b + 3a + b =$	$9a - 6b - 5a - 2b =$	$x^2 + 2x^3 - 4x^2 + x^3 =$
$x - (3 + 2x) =$	$5e + (2e + f) =$	$7y - (9y - 4) =$
$9x \cdot 3y \cdot 2z =$	$9a \cdot 4a \cdot 2b =$	$e^2 \cdot 3f^4 \cdot 4e^3 \cdot f =$

Binome: $a(b + c) = ab + ac$

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$$

$$(a + b)(c - d) = ac - bd + bc - bd$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

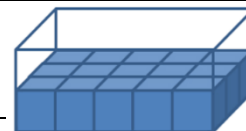
Überlege, ob du eine binomische Formel anwenden kannst:

$4(a + b) =$	$9x(3y - z) =$
$(e + f)(g - h) =$	$(r - s)(t - v) =$
$(x + y)^2 =$	$(g - h)^2 =$
$7e(4f - g) =$	$(3a - 5b)(3c - 5d) =$
$(w + x)(w - x) =$	$(3a - 4b)^2 =$
$(7t + 5u)(7t - 5u) =$	$(3k + 11m)^2 =$
$4a(5a - 2) =$	$(7x + 4y) \cdot (7x - 4y) =$

6. Gleichungen

(1) $4x = 60$	(2) $y - 2 = 14$	(3) $z + 9 = 36$	(4) $\frac{a}{5} = 20$	(5) $\frac{3a}{5} = 30$
(6) $8b + 3 = 59$	(7) $7c - 2 = 26$	(8) $41 = 8d + 9$	(9) $50 = 9e - 4$	
(10) $40 = 6f - 8$	(11) $23 = 3g + 5$	(12) $33 = 9h - 3$	(13) $45 = 3i + 9$	
(14) $2x = -8$	(15) $-12 = -3y$	(16) $24 = -12z$	(17) $-9a = 36$	
(18) $20 - 5s = 10$	(19) $32 = 48 - 2t$	(20) $15 - 7u = 1$	(21) $40 = 72 - 8v$	
(22) $25 = 46 - 3w$	(23) $44 - 3x = 20$	(24) $35 = 65 - 5x$	(25) $48 - 4y = 24$	
(26) $18 + 4x = 30 - 2x$	(27) $3x + 12 = 4x - 13$	(28) $10x - 2 = 38 + 2x$		
(29) $2x + 12 = 72 - 3x$	(30) $7x - 6 = 15 + 4x$	(31) $23 + 5x = 50 - 4x$		

7. Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel



Quader	Würfel
Volumen $V =$ Grundfläche mal Höhe Grundfläche ist das Rechteck $a \cdot b$ $V_{\text{Quader}} = a \cdot b \cdot h$	Volumen $V =$ Grundfläche mal Höhe Grundfläche ist das Quadrat: $a \cdot a$ $V_{\text{Würfel}} = a \cdot a \cdot a$ $V_{\text{Würfel}} = a^3$
Die Oberfläche besteht aus 6 Rechtecken, wobei jeweils 2 gleich sind. $O_{\text{Quader}} = a \cdot b \cdot 2 + a \cdot h \cdot 2 + b \cdot h \cdot 2$	Die Oberfläche besteht aus 6 Quadraten: $O_{\text{Würfel}} = a \cdot a \cdot 6 = 6a^2$

Berechne die fehlenden Größen: Formel – Zahlen einsetzen – ausrechnen

Quader: $a = 8 \text{ cm}$ $b = 4 \text{ cm}$ $h = 2 \text{ cm}$ $O = ?, V = ?$	Würfel: $a = 5 \text{ cm}$ $V = ?$ $O = ?$
---	---

Die Decke und die 4 Wände eines Zimmers werden neu gestrichen. Das Zimmer ist 6 m lang, 4,5 m breit und 2,5 m hoch. Für welche Fläche muss man Farbe kaufen?

8. Bruchrechnen

Beachte:

- Addieren und Subtrahieren: gemeinsamer Nenner
- Multiplizieren und Dividieren: Wandle gemischte Zahlen in Brüche um
- Dividieren = Multiplizieren mit dem Kehrwert

$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$
$2\frac{7}{10} + 1\frac{9}{10} =$	$\frac{5}{6} - \frac{7}{12} =$
$1\frac{2}{3} + 3\frac{1}{5} =$	$3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{6} =$
*) $3\frac{1}{6} - 1\frac{5}{9} =$	
$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} =$	$\frac{7}{9} : \frac{5}{2} =$
$\frac{8}{9} \cdot \frac{21}{12} =$	$\frac{3}{14} : \frac{18}{35} =$
$\frac{5}{8} \cdot 4 =$	$\frac{8}{9} : 3 =$
$1\frac{3}{5} \cdot 2\frac{1}{4} =$	$1\frac{3}{7} : 2\frac{1}{2} =$

9. Prozentrechnen:

Berechne den Prozentwert (Prozentanteil) im Kopf. Der Grundwert (100 %) ist gegeben.

50 % von 60 €	10 % von 80 €	25 % von 40 €	20 % von 30 €
3 % von 800 €	7 % von 2000 €	8 % von 600 €	12 % von 400 €

Berechne den Grundwert im Kopf:

10 % sind 3 €	50 % sind 8 €	25 % sind 4 €	20 % sind 10 €
3 % sind 21 €	9 % sind 54 €	11 % sind 55 €	7 % sind 63 €

Berechne den Prozentsatz im Kopf:

7 € von 14 €	10 € von 40 €	3 € von 30 €	12 € von 24 €
--------------	---------------	--------------	---------------

Die Voestalpine hat 50 000 Mitarbeiter. 6 % davon arbeiten in China: _____ Mitarbeiter in China.
 22 % arbeiten in Linz, das sind _____ Mitarbeiter.

Bei einer Umfrage im Jahr 2015 wurden 3000 Österreicher ab 14 Jahren zu ihrem Medienkonsum befragt
 a) 30 % besaßen ein Tablet.

b) 75 % gaben an, am Vortag das Internet genutzt zu haben.

c) 48 % lasen in der Früh eine gedruckte Tageszeitung.

Bei der oberösterreichischen Jugend-Medien-Studie nannten 78 % der Jugendlichen YouTube als ihre Lieblingsinternetseite. Wenn man das Ergebnis auf unsere Schule umlegt (ca. 200 Schüler/-innen), wie viele Jugendliche wären das dann?

Angebot: 25 % auf Teigwaren, Reis, Essig und Öl.

Herr Spar kauft ein Kürbiskernöl, das normalerweise 11,98 € kostet. Wie viel zahlt er?

1. Ganze Zahlen (... -3, -2, -1, 0, +1, + 2, + 3...) und rationale Zahlen. Arbeite ohne Taschenrechner.

Setze ein: >, <, = $|-1| \rightarrow$ Betrag von $-1 \rightarrow$ Der Betrag einer Zahl ist immer positiv.

$-2 < +2$	$-4 < -2$	$+3 > -8$	$-12 > -20$	$0 > -1$	$-8 < -4$	$-2 > -2,5$
-----------	-----------	-----------	-------------	----------	-----------	-------------

+/- \rightarrow Stelle dir die Rechnung auf dem Zahlenstrahl vor oder überlege mit Geld und Schulden.

Löse in der 1. Zeile zuerst die Klammer auf: $+(+) = +$ $+(-) = -$ $- (+) = -$ $-(-) = +$

$(-2) + (-3) = -5$	$(-8) + (+3) = -5$	$(-7) - (+1) = -8$	$(+4) - (+9) = -5$	$(-6) - (-4) = -2$	$(+1) - (-5) = +6$
$-8 + 1 = -7$	$3 - 10 = -7$	$-6 - 4 = -10$	$-2 + 9 = +7$	$-12 + 3 = -9$	$-8 - 6 = -14$

$\cdot / : \rightarrow$ $(+) \cdot (+) = +$ $(+) \cdot (-) = -$ $(-) \cdot (+) = -$ $(-) \cdot (-) = +$

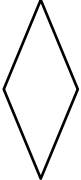

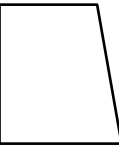
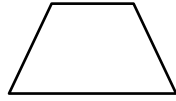
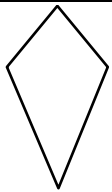
$(-2) \cdot (-3) = +6$	$(-8) \cdot (+3) = -24$	$(-7) \cdot (+6) = -42$	$(+4) \cdot (+9) = +36$	$(-6) \cdot (-4) = +24$	$(+9) \cdot (-5) = -45$
------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

2. Dreiecke und Vierecke (mit Taschenrechner)

Welche Vierecke sind das? Schreibe die Nummer dazu.

Zeichne die Diagonalen e und f ein. Wie berechnet man den Flächeninhalt?

1) Parallelogramm 2) Raute 3) Deltoid 4) Gleichschenkeliges Trapez 5) Rechtwinkeliges Trapez

 2	 1	 5	 4	 3
$A = \frac{e \cdot f}{2}$ oder $a \cdot h_a$	$A = a \cdot h_a$	$A = \frac{(a+c) \cdot d}{2}$	$A = \frac{(a+c) \cdot h}{2}$	$A = \frac{e \cdot f}{2}$

Berechne die gesuchte Größe. Schreibe immer die Formel an, setze die Zahlen ein und rechne dann.

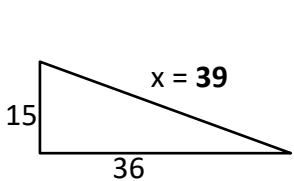
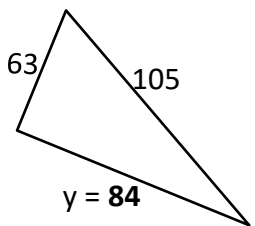
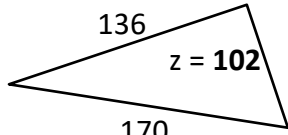
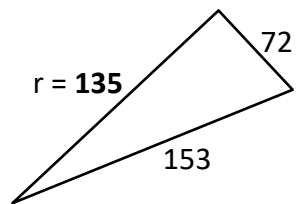
Bei Umkehraufgaben forme die Formel um und schreib alle Umformungsschritte an.

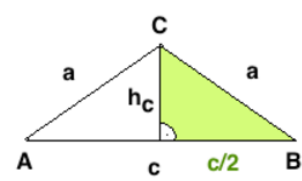
Rechteck: a = 24 cm b = 19 cm A = 456 cm² u = 86 cm	Parallelogramm a = 18 cm b = 7,5 cm h _a = 6 cm A = 108 cm² u = 51 cm	Raute: a = 15 cm e = 24 cm f = 18 cm A = 216 cm² u = 60 cm	Gleichschenkel. Trapez: a = 12 cm c = 8 cm h = 6 cm A = 60 cm²	Deltoid: e = 18 cm f = 15 cm A = 135 cm²
Rechteck: A = 40 cm ² a = 8 cm b = 5 cm	Parallelogramm A = 150 m ³ a = 60 m h _a = 2,5 m	Raute: u = 80 cm a = 20 cm	Deltoid: A = 60 cm ² e = 8 cm f = 15 cm	

3. Satz des Pythagoras: $c^2 = a^2 + b^2$ oder $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ c = Hypotenuse, a und b = Katheten

Berechne mit Hilfe des Satzes von Pythagoras die fehlende Länge im rechtwinkligen Dreieck:

Schreib die Rechnung an und rechne mit dem Taschenrechner.

			
---	---	--	---

	<p>Gleichschenkeliges Dreieck: $c = 16 \text{ cm}$ $h_c = 6 \text{ cm}$ $a = 10 \text{ cm} \quad u = 36 \text{ cm}$</p>	<p>Gleichschenkeliges Dreieck: $a = 85 \text{ cm}$ $h_c = 68 \text{ cm}$ $c = 102 \text{ cm} \quad u = 272 \text{ cm}$</p>
---	---	--

4. Potenzen: Rechne ohne Taschenrechner:

$3^2 = 9$	$8^2 = 64$	$12^2 = 144$	$14^2 = 196$
$\sqrt{36} = 6$	$\sqrt{25} = 5$	$\sqrt{100} = 10$	$\sqrt{49} = 7$
$1^5 = 1$	$0^6 = 0$	$10^3 = 1\ 000$	$2^3 = 8$

5. Terme

Vereinfache folgende Terme:

$3a + 7b + 3a + b = 6a + 8b$	$9a - 6b - 5a - 2b = 4a - 8b$	$x^2 + 2x^3 - 4x^2 + x^3 = -3x^2 + 3x^3$
$x - (3 + 2x) = -x - 3$	$5e + (2e + f) = 7e + f$	$7y - (9y - 4) = -2y + 4$
$9x \cdot 3y \cdot 2z = 54xyz$	$9a \cdot 4a \cdot 2b = 72a^2b$	$e^2 \cdot 3f^4 \cdot 4e^3 \cdot f = 12e^5f^5$

Binome:

$a(b + c) = ab + ac$

$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$

$(a + b)(c - d) = ac - bd + bc - bd$

$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

Überlege, ob du eine binomische Formel anwenden kannst:

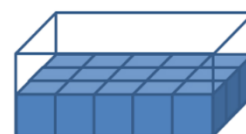
$4(a + b) = 4a + 4b$	$9x(3y - z) = 27xy - 9xz$	*) $-4r^3(5r^2 - 7r) = -20r^5 + 28r^4$
$(e + f)(g - h) = eg - eh + fg - fh$		$(r - s)(t - v) = rt - rv - st + sv$
$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$		$(g - h)^2 = g^2 - 2gh + h^2$
$7e(4f - g) = 28ef - 7eg$		$(3a - 5b)(3c - 5d) = 9ac - 15ad - 15bc + 25bd$
$(w + x)(w - x) = w^2 - x^2$		$(3a - 4b)^2 = 9a^2 - 24ab + 16b^2$
$(7t + 5u)(7t - 5u) = 49t^2 - 25u^2$		$(3k + 11m)^2 = 9k^2 + 66km + 121m^2$
$4a(5a - 2) = 20a^2 - 8a$		$(7x + 4y) \cdot (7x - 4y) = 49x^2 - 16y^2$

6. Gleichungen

(1) $4x = 60 \quad : 4$ $x = 15$	(2) $y - 2 = 14 \quad +2$ $y = 16$	(3) $z + 9 = 36 \quad -9$ $z = 27$	(4) $\frac{a}{5} = 20 \quad \cdot 5$ $a = 100$	(5) $\frac{3a}{5} = 30 \quad \cdot 5$ $3a = 150 \quad : 3$ $a = 50$
---------------------------------------	---	---	---	---

(6) $8b + 3 = 59 \quad -3$ $8b = 56 \quad :8$ $b = 7$	(7) $7c - 2 = 26 \quad +2$ $7c = 28 \quad :7$ $c = 4$	(8) $41 = 8d + 9 \quad -9$ $32 = 8d \quad :8$ $4 = d$	(9) $50 = 9e - 4 \quad +4$ $54 = 9e \quad :9$ $6 = e$
(10) $40 = 6f - 8 \quad +8$ $48 = 6f \quad :6$ $8 = f$	(11) $23 = 3g + 5 \quad -5$ $18 = 3g \quad :3$ $6 = g$	(12) $33 = 9h - 3 \quad +3$ $36 = 9h \quad :9$ $4 = h$	(13) $45 = 3i + 9 \quad -9$ $36 = 3i \quad :3$ $12 = i$
(14) $2x = -8 \quad :2$ $x = -4$	(15) $-12 = -3y \quad :(-3)$ $4 = y$	(16) $24 = -12z \quad :(-12)$ $-2 = z$	(17) $-9a = 36 \quad :(-9)$ $a = -4$
(18) $20 - 5s = 10 \quad -20$ $-5s = -10 \quad :(-5)$ $s = 2$	(19) $32 = 48 - 2t \quad -48$ $-16 = -2t \quad :(-2)$ $8 = t$	(20) $15 - 7u = 1 \quad -15$ $-7u = -14 \quad :(-7)$ $u = 2$	(21) $40 = 72 - 8v \quad -72$ $-32 = -8v \quad :(-8)$ $4 = v$
(22) $25 = 46 - 3w \quad -46$ $-21 = -3w \quad :(-3)$ $7 = w$	(23) $44 - 3x = 20 \quad -44$ $-3x = -24 \quad :(-3)$ $x = 8$	(24) $35 = 65 - 5x \quad -65$ $-30 = -5x \quad :(-5)$ $6 = x$	(25) $48 - 4y = 24 \quad -48$ $-4y = -24 \quad :(-4)$ $y = 6$
(26) $18 + 4x = 30 - 2x \quad +2x$ $18 + 6x = 30 \quad -18$ $6x = 12 \quad :6$ $x = 2$	(27) $3x + 12 = 4x - 13 \quad -3x$ $12 = x - 13 \quad +13$ $25 = x$	(28) $10x - 2 = 38 + 2x \quad -2x$ $8x - 2 = 38 \quad +2$ $8x = 40 \quad :8$ $x = 5$	
(29) $2x + 12 = 72 - 3x \quad +3x$ $5x + 12 = 72 \quad -12$ $5x = 60 \quad :5$ $x = 12$	(30) $7x - 6 = 15 + 4x \quad -4x$ $3x - 6 = 15 \quad +6$ $3x = 21 \quad :3$ $x = 7$	(31) $23 + 5x = 50 - 4x \quad +4x$ $23 + 9x = 50 \quad -23$ $9x = 27 \quad :9$ $x = 3$	

7. Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel



Berechne die fehlenden Größen: Formel – Zahlen einsetzen – ausrechnen

Quader: $a = 8 \text{ cm}$ $b = 4 \text{ cm}$ $h = 2 \text{ cm}$	$O = 112 \text{ cm}^2,$ $V = 64 \text{ cm}^3$	Würfel: $a = 5 \text{ cm}$ $V = 125 \text{ cm}^3$ $O = 150 \text{ cm}^2$
---	--	---

Die Decke und die 4 Wände eines Zimmers werden neu gestrichen. Das Zimmer ist 6 m lang, 4,5 m breit und 2,5 m hoch. Für welche Fläche muss man Farbe kaufen? **Für 79,5 m²**

8. Bruchrechnen

$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} = \frac{10}{8} = 1\frac{2}{8} = 1\frac{1}{4}$	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
$2\frac{7}{10} + 1\frac{9}{10} = 3\frac{16}{10} = 4\frac{6}{10} = 4\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6} - \frac{7}{12} = \frac{10}{12} - \frac{7}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

$1\frac{2}{3} + 3\frac{1}{5} = 1\frac{10}{15} + 3\frac{3}{15} = 4\frac{13}{15}$	$3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{6} = 3\frac{15}{24} - 1\frac{4}{24} = 2\frac{11}{24}$
*) $3\frac{1}{6} - 1\frac{5}{9} = 3\frac{3}{18} - 1\frac{10}{18} = 2\frac{21}{18} - 1\frac{10}{18} = 1\frac{11}{18}$	
$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} = \frac{6}{35}$	$\frac{7}{9} : \frac{5}{2} = \frac{7}{9} \cdot \frac{2}{5} = \frac{14}{45}$
$\frac{8}{9} \cdot \frac{21}{12} = \frac{2}{3} \cdot \frac{7}{3} = \frac{14}{9} = 1\frac{5}{9}$	$\frac{3}{14} : \frac{18}{35} = \frac{3}{14} \cdot \frac{35}{18} = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{12}$
$\frac{5}{8} \cdot 4 = \frac{5}{8} \cdot \frac{4}{1} = \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{1} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$	$\frac{8}{9} : 3 = \frac{8}{9} : \frac{3}{1} = \frac{8}{9} \cdot \frac{1}{3} = \frac{8}{27}$
$1\frac{3}{5} \cdot 2\frac{1}{4} = \frac{8}{5} \cdot \frac{9}{4} = \frac{2}{5} \cdot \frac{9}{1} = \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$	$1\frac{3}{7} : 2\frac{1}{2} = \frac{10}{7} : \frac{5}{2} = \frac{10}{7} \cdot \frac{2}{5} = \frac{2}{7} \cdot \frac{2}{1} = \frac{4}{7}$

9. Prozentrechnen:

Berechne den Prozentwert (Prozentanteil) im Kopf. Der Grundwert (100 %) ist gegeben.

50 % von 60 € = 30 €	10 % von 80 € = 8 €	25 % von 40 € = 10 €	20 % von 30 € = 6 €
3 % von 800 € = 24 €	7 % von 2000 € = 140 €	8 % von 600 € = 48 €	12 % von 400 € = 48 €

Berechne den Grundwert im Kopf:

10 % sind 3 € → 30 €	50 % sind 8 € → 16 €	25 % sind 4 € → 16 €	20 % sind 10 € → 50 €
3 % sind 21 € → 700 €	9 % sind 54 € → 600 €	11 % sind 55 € → 500 €	7 % sind 63 € → 900 €

Berechne den Prozentsatz im Kopf:

7 € von 14 € → 50 %	10 € von 40 € → 25 %	3 € von 30 € → 10 %	12 € von 24 € → 50 %
----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Die Voestalpine hat 50 000 Mitarbeiter. 6 % davon arbeiten in China: **3 000** Mitarbeiter in China. 22 % arbeiten in Linz, das sind **11 000** Mitarbeiter.

Bei einer Umfrage im Jahr 2015 wurden 3000 Österreicher ab 14 Jahren zu ihrem Medienkonsum befragt

- a) 30 % besaßen ein Tablet. → **900 besaßen ein Tablet.**
- b) 75 % gaben an, am Vortag das Internet genutzt zu haben. → **Das sind 2250 Personen.**
- c) 48 % lasen in der Früh eine gedruckte Tageszeitung. → **Das sind 1440 Personen.**

Bei der oberösterreichischen Jugend-Medien-Studie nannten 78 % der Jugendlichen YouTube als ihre Lieblingsinternetseite. Wenn man das Ergebnis auf unsere Schule umlegt (ca. 200 Schüler/-innen), wie viele Jugendliche wären das dann? **78 % von 200 sind 156 Schüler/-innen.**

Angebot: 25 % auf Teigwaren, Reis, Essig und Öl.

Herr Spar kauft ein Kürbiskernöl, das normalerweise 11,98 € kostet. Wie viel zahlt er? **8,985 → 8,99 €**