

Übung macht den Meister

Themengebiete

- Groß- und Kleinschreibung
- Wortarten
- 4 Fälle
- Singular - Plural
- Redezeichen
- Satzzeichen
- Satzglieder
- Persönliches Fürwort
- Zeiten

Bearbeite in den Ferien alle Übungen der einzelnen Themenbereiche in deinem Grammatikübungsheft. 😊

Solltest du noch mehr üben wollen, kannst du alle Übungen in deinem Deutscharbeitsheft und deinem Sprachbuch ausfüllen, die wir während dem Schuljahr nicht erledigt haben. (Gilt auch für alle Rechtschreibübungen) 😊

Wir wünschen euch schöne und erholsame Ferien. Vergesst das Lesen nicht. 😊

Groß - und Kleinschreibung

Text 1 - Eisbären

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!



Eisbären sind prinzipiell **Allesfresser**, ernähren sich aber hauptsächlich von **Robben**. Da **Eisbären** im **Wasser** viel zu langsam sind, jagen sie ausschließlich an **Land**. Die gebräuchlichste Methode zum Fangen einer **Robbe** besteht dabei für die **Bären** darin, in der **Nähe** eines **Atemlochs** einer **Robbe** zu warten und diese beim **Auftauchen** mit einem einzigen **Prankenhieb** auf das **Eis** zu befördern.

Text 2 - Blauhaie

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

Blauhaie ernähren sich hauptsächlich von **Fischen**. Gelegentlich greifen sie auch **Kraken** oder andere **Tiere** an. Die **Gefährlichkeit** des **Blauhaies** für **Menschen** wird in der **Regel** sehr überschätzt. Der **Blauhai** schwimmt häufig träge nahe der **Wasseroberfläche**, wobei seine **Rückenflosse** aus dem **Wasser** ragt.

Text 3 - Texasklapperschlange

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

Die Texasklapperschlange ist die gefährlichste **G**iftschlange der **S**ahara. Die **T**iere legen sich im **H**interhalt auf die **L**auer bis ihre **B**eute in **R**eichweite kommt. **D**a das **G**ift äußerst schnell wirkt, kommen die gebissenen **O**pfer nicht sehr weit. Dank ihres guten **R**iechorganes hat das Tier keine **P**robleme, seine **B**eute zu verfolgen.



Text 4 - Delphine

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

Delphine gehören aus zoologischer **S**icht zu den **Z**ahnwalen. **W**ie alle **W**alarten atmen **D**elphine **L**uft und müssen daher in regelmäßigen **A**bständen an die **W**asseroberfläche kommen. **D**elphine ernähren sich in der **R**egel von **H**eringen und **S**ardinen, verschmähen aber auch **G**arnelen und **T**intenfische nicht. Die **T**iere ziehen weite **S**trecken durch die **M**eere um ihrer **N**ahrung zu folgen.

Wortarten

Text 1 - Bisons

**Suche aus folgendem Text alle Nomen,
Verben und Adjektive!**

Bisons verbringen den Winter in nach Geschlechtern geteilten Herden. Einige dieser Herden ziehen in den Süden, um bessere klimatische Bedingungen zu finden, während andere in einem festen Revier bleiben und das Gras unter dem Schnee freilegen.

Nomen: die Bisons, der Winter, die Geschlechter, die Herden, der Süden, die Bedingungen, das Revier, das Gras, der Schnee

Verben: verbringen, ziehen, finden, bleiben, freilegen

Adjektive: geteilten, bessere, klimatische, festen



Text 2 - Giraffen

**Suche aus folgendem Text alle Nomen,
Verben und Adjektive!**

Giraffen sind ausgesprochen friedfertige Tiere. Sie ernähren sich von Blättern, Knospen, Trieben und Gräsern. Aufgrund ihrer enormen Größe sind die Tiere in der Lage ihre Nahrung direkt aus den Baumkronen zu fressen.

Nomen: Giraffen, Tiere, Blätter, Knospen, Triebe, Größe, Lage, Nahrung, Baumkronen

Verben: sind, ernähren, fressen

Adjektive: friedfertig, enorm, direkt

**Suche zum Verb ein passendes Nomen und ein passendes
Adjektive!**

Verb	Nomen	Adjektiv
laufen	der Lauf	laufend
springen	der Sprung	springend
singen	der <i>Gesang</i> / der Sänger	singend
schwimmen	der Schwimmer	schwimmend
ziehen	der Zug	ziehend
schreien	der Schrei	schreiend
tratschen	der Tratsch	tratschend
werfen	der Wurf	werfend
lieben	die Liebe	liebend

Suche zum Verb ein passendes Nomen und ein passendes Adjektive!

Verb	Nomen	Adjektiv
tanzen	der Tanz	tanzend
sitzen	der Sitz	sitzend
spielen	das Spiel	spielend
rechnen	die Rechnung	rechnend
lesen	die Lesung	lesend
suchen	die Suche	suchend
denken	das Denken	denkend
rufen	der Ruf	rufend
suchen	die Suche	suchend

4 Fälle

Hilfskartei für die 4. Fälle

	1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
Fragewörter	Wer?	Wessen?	Wem?	Wen?

Die 4 Fälle des Nomens

	Nominativ (1.Fall)	Genetiv (2.Fall)	Dativ (3.Fall)	Akkusativ (4.Fall)
Maskulinum (männlich)	der Vater	des Vaters	dem Vater	den Vater
Femininum (weiblich)	die Mutter	der Mutter	der Mutter	die Mutter
Neutrum (sächlich)	das Kind	des Kindes	dem Kind	das Kind

Bestimme **den Fall** der **unterstrichenen Satzglieder!**

Ergänze das **passende Fragewort!**

Das Auto parkt in der Garage.

Wer oder was? parkt in der Garage → 1. Fall Nominativ

Ich wasche das Auto in der Waschanlage.

Wen oder was? wasche ich in der Waschanlage → 4. Fall Akkusativ

Das Dach des Autos lässt sich öffnen.

Wessen? Dach lässt sich öffnen? → 2. Fall Genitiv

Die Sitze in dem Auto sind beheizbar.

Die Sitze von wem sind beheizbar? → 3. Fall Dativ

Bestimme **den Fall** der **unterstrichenen Satzglieder!**

Schreibe den **Fragesatz** unter den Satz.

Die Schule ist ein Platz für Kinder.

Wer oder was ist ein Platz für Kinder? 1. Fall Nominativ

Für wen oder was ist die Schule ein Platz? 4. Fall Akkusativ

Die Schüler lieben das Spiel mit ihren Freunden.

Wer oder was lieben das Spiel? 1. Fall Nominativ

Wen oder was lieben die Schüler? 4. Fall Akkusativ

In der Pause laufen wir in den Garten.

Wer oder was läuft in der Pause in den Garten? 1. Fall Nominativ

In wen laufen wir in der Pause? 4. Fall Akkusativ

Die Lehrer der Schule sind freundlich.

Wer oder was ist freundlich? 1. Fall Nominativ

Bestimme **den Fall** der **unterstrichenen Satzglieder!**

Ergänze das **passende Fragewort!**

Die Schule bereitet die Kinder auf Leben vor.

Wer? Was? → 1. Fall Wen? Was? → 4. Fall

Der Direktor freut sich über fröhliche Kinder.

Wer? Was? 1. Fall Über wen? 4. Fall

Den Eltern gefallen die Aufführungen.

Wem? 3. Fall Wer? Was? 1. Fall

Singular - Plural

Setze folgende **Nomen ins Plural!**

das Haus	die Häuser
das Buch	die Bücher
das Kind	die Kinder
das Geschenk	die Geschenke
der Hut	die Hüte
der Gutschein	die Gutscheine
der Baum	die Bäume
die Maus	die Mäuse
die Hand	die Hände
das Heft	die Hefte

Setze die folgenden **Nomen ins Singular!**

die Bären	der Bär
die Kinder	das Kind
die Ränder	der Rand
die Öfen	der Ofen
die Hüte	der Hut
die Feiern	die Feier
die Zäune	der Zaun
die Tiere	das Tier
die Zeichnungen	die Zeichnung
die Scheine	der Schein

Setze die unterstrichenen Nomen ins Plural! Schreibe den ganzen Satz in dein Heft.

- a) Jacqueline bringt das Heft in die Klasse. → die Hefte
- b) Richard stellt den Sessel auf den Tisch. → die Sessel
- c) Sabina öffnet das Fenster. → die Fenster
- d) Julia ordnet die Kreide. → die Kreiden
- e) Scarlet gießt die Pflanze. → die Pflanzen
- f) Janine ordnet das Regal. → die Regale
- g) Peter geht in die Klasse. → die Klassen
- h) Die Glocke läutet laut. → die Glocken

Setze die unterstrichenen Nomen ins Singular! Schreibe den ganzen Satz in dein Heft.

- a) Verena zerreißt die Karten. → die Karte
- b) Matthias pumpt die Fußbälle auf. → den Fußball
- c) Lucas bringt die Anmeldungen in die Direktion. → die Anmeldung
- d) Minna ordnet die Bücher in das Regal. → das Buch
- e) Rainhard wischt die Wasserflecken weg. → den Wasserfleck
- f) Marco putzt die Tische. → den Tisch
- g) Sonja bringt die Speisen an den Tisch. → die Speise
- h) Doris schreibt die Sätze in das Heft. → den Satz

Redezeichen

Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!

Das Telefon bimmelt. Der Hund hebt ab, und meldet sich:

„Wau!“

„Bitte?“, fragt die Stimme am anderen Ende der Leitung.

Der Hund wiederholt: „Wau!“

„Wer ist dort?“, fragt der Anrufer.

„Wau! W wie Wilhelm, A wie Anton, U wie Ulrich!“ , antwortet der Hund höflich.

Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!

„Tante Susanne, ich glaube, ich kriege jetzt bald ein Brüderchen“, sagt Jan.

„Wie kommst du denn darauf?“ , fragt Tante Susanne.

Da antwortet Jan: „Neulich haben mir alle erzählt, dass Mama krank ist und dann habe ich ein Schwesterchen bekommen. Und jetzt ist Papa krank.“



Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!

Ein Mann läuft mit einem Pinguin auf dem Arm durch die Stadt.

Ein Passant fragt: „Wo haben sie den denn her?“

Mann: „Ist mir so zugelaufen! Was meinen sie soll ich mit ihm machen?“

Passant: „Gehen sie doch mit ihm in den Zoo!“

Nach ein paar Stunden treffen sich die drei wieder.

Passant: „Aber ich sagte ihnen doch, gehen sie mit ihm in den Zoo!“

Mann: „Waren wir ja, jetzt gehen wir ins Kino.“



Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!

Im Ferienheim.

Inge: „Der Frühstückskaffee schmeckt heute wie Spülwasser!“

Heidi: „Das ist doch Tee.“

Heimleiterin aus der Küche: „Will noch jemand Kakao?“

Junge: „Was ist ein Rotkehlchen?“

Schwester: „Ach, irgend so ein verrückter Fisch!“

Junge: „Hier steht aber - Hüpfte von Ast zu Ast!“

Schwester: „Da siehst du, wie verrückt der ist!“

Satzzeichen

Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!

Ein Mann rennt völlig außer Atem zum Bootssteg, wirft seinen Koffer auf das drei Meter entfernte Boot, springt hinterher, zieht sich mit letzter Kraft über die Reling und schnauft erleichtert: *Geschafft!*

Einer der Seeleute: „Gar nicht so schlecht aber warum haben Sie eigentlich nicht gewartet bis wir anlegen?“

Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!

Ein Fernfahrer macht in einer Raststätte Pause. Kommen zwei Rocker in Motorradkluft rein ziehen ihm die Serviette durch die Suppe, beschmieren seine Haare mit Senf, stülpen ihm den Zuckernapf über den Kopf und bekleckern sein Hemd mit Ketchup. Der Fernfahrer zahlt seine Rechnung und steht auf.

Danach verlässt er ungerührt das Lokal.

Fragen die Rocker total verstört den Kellner: „Was war das denn für ein Typ?“

Kellner: „Wirklich ein selten komischer Typ. Und Auto fahren kann er auch nicht. Eben hat er zwei Motorräder beim Rückwärtssetzen zu Schrott gefahren.“



(? , , „ ! „ , ,)

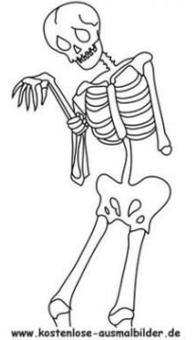
Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!

Um Mitternacht klettern zwei Skelette auf dem Friedhof aus ihren Gräbern und gehen zu zwei abgestellten Motorrädern.

Plötzlich meint das eine Skelett: „Einen Moment ich hab was vergessen.“

Es kommt mit seinem Grabstein auf dem Rücken zurück.
Anderes Skelett: „Bist du übergeschnappt? Was soll denn das?“

Erstes Skelett: „Ich bin doch nicht blöd und fahre ohne Papiere.“



Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!

Mitten in der Nacht klingelt bei Maiers das Telefon.

Anrufer: „Ist dort eins-drei-zwo-null-fünf-eins?“

Maier: „Nein Dreizehn-zwanzig-einundfünfzig.“

Anrufer: „Entschuldigung, dann habe ich mich verwählt.“

Maier: „Macht nichts, ich musste sowieso aufstehen da mein Telefon geklingelt hatte.“

(? , , „ ! „ , ,)

Ordne die Satzglieder in der Reihenfolge:

Zeitergänzung, Prädikat, Subjekt, Dativobjekt, Ortergänzung ,
Akkusativobjekt.

Schreibe den Satz in dieser Reihenfolge auf.

- ein Geschenk - in der Kantine - übergaben - nach dem Essen - die
Schüler - dem Herbergsvater

**Nach dem Essen übergaben die Schüler dem Herbergsvater in der
Kantine ein Geschenk.**

Ordne die Satzglieder in der Reihenfolge:

Zeitergänzung, Prädikat, Subjekt, Dativobjekt, Ortergänzung ,
Akkusativobjekt.

Schreibe den Satz in dieser Reihenfolge auf.

- vor der Herberge - ein kleines Buch - den Schülern - überreichte -
danach - der Herbergsvater

**Danach überreichte der Herbergsvater den Schülern vor der
Herberge ein kleines Buch.**

Bestimme alle Satzglieder in den nachfolgenden Sätzen.

ZE P S AE P

Nach heftigen Regenfällen schwellen viele Bäche stark an.

S P OE P P O4

Das Wasser dringt in Häuser ein und verwüstet Keller und Garagen

AE

unheimlich schnell.

Persönliches Fürwort

Hilfskartei

Persönliche Fürwörter im Singular:

ich - du - er - sie - es

Persönliche Fürwörter im Plural:

wir - ihr - sie

1. Fall (Nominativ)	2. Fall (Genitiv)	3. Fall (Dativ)	4. Fall (Akkusativ)
ich	meiner	mir	mich
du	deiner	dir	dich
er	seiner	ihm	ihn
sie	ihrer	ihr	sie
es	seiner	ihm	es
wir	unser	uns	uns
ihr	euer	euch	euch
sie	ihre	ihnen	sie

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch persönliche Fürwörter!

Simon bringt die Fußbälle in den Turnsaal.

Sie sie

Patrick löscht die Tafel in der Pause.

Er sie

Stephanie holt das Klassenbuch aus der Kanzlei.

Sie es

Bianca und Tiffany spielen fröhlich im Garten.

Sie

Benjamin und Nico freuen sich auf die Ferien.

Sie

**Ergänze in den Sätzen die persönlichen Fürwörter
(ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) passend!**

Sie/Wir spielen im Garten Fußball. **Er/Sie** schießt ein schönes Tor. **Wir/Sie** klatschen begeistert und **er/sie** lacht schrill. **Ich** feuere meine Mannschaft an, da läutet **es** plötzlich und **ihr** müsst aufhören. **Du** bringst den Ball zurück in den Turnsaal. **Es** war ein tolles Spiel.

**Ergänze in den Sätzen die persönlichen Fürwörter
(ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) passend!**

Ich höre schon die Schulglocke. Lachend gehst **du** in die Schule. In der Klasse warten schon die Kinder auf dich. **Ihr/Er/Sie** erzählt vom Wochenende. **Wir/Sie** beginnen den Tag mit Gymnastik. **Er/Sie** öffnet das Fenster und **er/sie** dreht die Musik auf. **Du** beginnst zu tanzen. **Es** wird ein toller Schultag.

Ergänze folgende Fürwörter:

ihrer, ihren ihre, ihr, seinem, seinen, seine, ihm, er, sein, sie

Lukas besucht **seinen** Freund Mario. **Er** will mit **ihm** Fußball spielen, doch auf **sein** Läuten öffnet Marios Mutter die Tür. **Ihr** Sohn ist krank und **er** muss im Bett bleiben. Traurig nimmt Lukas **seinen** Ball und geht alleine auf die Wiese. Dort trifft er **seine** Freundin Julia. **Sie** freut sich über **sein** Kommen. Gemeinsam spielen **sie** Ball. Da bleibt der Ball im Baum hängen. Julia bietet Lukas **ihre** Hilfe an. **Er** macht **ihr** die Räuberleiter. Dann spielen **sie** mit **seinem** Ball weiter.

Zeiten

Hilfskartei zu den Zeiten:

Nennform	Infinitiv	lachen
Gegenwart	Präsens	lache
Mitvergangenheit	Präteritum	lachte
Vergangenheit	Perfekt	habe gelacht
Zukunft	Futur	werde lachen

Setze folgende Zeitwörter in die angegebenen Zeitformen.

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
kaufen	ich kaufe	kaufte	habe gekauft	werde kaufen
tanzen	ich tanze	tanzte	habe getanzt	werde tanzen
singen	ich singe	sang	habe gesungen	werde singen
sein	ich bin	war	bin gewesen	werde sein
überlegen	ich überlege	überlegte	habe überlegt	werde überlegen
können	ich kann	konnte	habe gekonnt	werde können
gönnen	ich gönne	gönnte	habe gegönnt	werde gönnen
ärgern	ich ärgere	ärgerte	habe geärgert	werde ärgern
wollen	ich will	wollte	habe gewollt	werde wollen
hören	ich höre	hörte	habe gehört	werde

				gehört
stehen	ich stehe	stand	bin gestanden	werde stehen
sitzen	ich sitze	saß	bin gesessen	werde sitzen
denken	ich denke	dachte	habe gedacht	werde denken
bringen	ich bringe	brachte	habe gebracht	werde bringen
aufräumen	ich räume auf	räumte auf	habe aufgeräumt	werde aufräumen
rufen	ich rufe	rief	habe gerufen	werde rufen

Unterstreiche das Prädikat und bestimme die Zeiten der folgenden Sätze!

a) Lukas schoss das erste Tor.

_____Präteritum_____

b) Melanie wird eine tolle Geschichte schreiben.

_____Futur_____

c) Jaqueline hat ein Referat vorgetragen.

_____Perfekt_____

d) Richard läuft lachend in die Klasse.

_____Präsens_____

e) Sabina gewann den Schwimmwettkampf.

_____Präteritum_____

f) Julia ist eine ausgezeichnete Tänzerin.

_____Präsens_____

g) Scarlet rannte so schnell sie konnte.

_____Präteritum_____

h) Janine hat Ski fahren gelernt.

_____ Perfekt _____

i) Sarah wird neue Zähne bekommen.

_____ Futur _____

**Setze die nachfolgenden Sätze in alle Zeiten. (Präteritum/
Perfekt/ Futur) Schreibe sie in dein Übungsheft.**

a) Lucas lief als Erster ins Ziel.

Lucas ist als Erster ins Ziel gelaufen.

Lucas wird als Erster ins Ziel laufen.

b) Minna erzählte eine lustige Geschichte.

Minna hat eine lustige Geschichte erzählt.

Minna wird eine lustige Geschichte erzählen.

c) Rainhard gewann beim Fußballspiel.

Rainhard hat beim Fußballspiel gewonnen.

Rainhard wird beim Fußballspiel gewinnen.

d) Marco spielte mit dem Gameboy.

Marco hat mit dem Gameboy gespielt.

Marco wird mit dem Gameboy spielen.

e) Philip übte eifrig für die Schularbeit.

Philip hat eifrig für die Schularbeit geübt.

Philip wird eifrig für die Schularbeit üben.

f) Daniel suchte seine Spielkarten.

Daniel hat seine Spielkarten gesucht.

Daniel wird seine Spielkarten suchen.