

# Übung macht den Meister

## Themengebiete

- Groß- und Kleinschreibung
- Wortarten
- 4 Fälle
- Singular - Plural
- Redezeichen
- Satzzeichen
- Satzglieder
- Persönliches Fürwort
- Zeiten

Bearbeite in den Ferien alle Übungen der einzelnen Themenbereiche in deinem Grammatikübungsheft. 😊

Solltest du noch mehr üben wollen, kannst du alle Übungen in deinem Deutscharbeitsheft und deinem Sprachbuch ausfüllen, die wir während dem Schuljahr nicht erledigt haben. (Gilt auch für alle Rechtschreibübungen) 😊

Wir wünschen euch schöne und erholsame Ferien. Vergesst das Lesen nicht. 😊

## Groß - und Kleinschreibung

### Text 1 - Eisbären

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

EISBÄREN SIND PRINZIPIELL ALLESFRESSER, ERNÄHREN SICH ABER HAUPTSÄCHLICH VON ROBBEN. DA EISBÄREN IM WASSER VIEL ZU LANGSAM SIND, JAGEN SIE AUSSCHLIEßLICH AN LAND. DIE GEBRÄUHLICHSTE METHODE ZUM FANGEN EINER ROBBE BESTEHT DABEI FÜR DIE BÄREN DARIN, IN DER NÄHE EINES ATEMLOCHS EINER ROBBE ZU WARTEN UND DIESE BEIM AUFTAUCHEN MIT EINEM EINZIGEN PRANKENHIEB AUF DAS EIS ZU BEFÖRDERN.



### Text 2 - Blauhaie

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

blauhaie ernähren sich hauptsächlich von fischen. gelegentlich greifen sie auch kraken oder andere tiere an. die gefährlichkeit des blauhaies für menschen wird in der regel sehr überschätzt. der blauhai schwimmt häufig träge nahe der wasseroberfläche, wobei seine rückenflosse aus dem wasser ragt.

### Text 3 - Texasklapperschlange

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

DIETEXASKLAPPERSCHLANGE IST DIE GEFÄHRLICHSTE  
GIFTSCHLANGEN DER SAHARA. DIE TIERE LEGEN SICH IM  
HINTERHALT AUF DIE LAUER BIS IHRE BEUTE IN  
REICHWEITE KOMMT. DAS GIFT ÄUßERST SCHNELL  
WIRKT, KOMMENDIE GEBISSENEN OPFER NICHT SEHR  
WEIT.

DANK IHRESGUTEN RIECHORGANEN HAT DAS TIER  
KEINE PROBLEME, SEINE BEUTE ZU VERFOLGEN.



### Text 4 - Delphine

Schreibe den Text richtig und ordentlich in dein Heft!

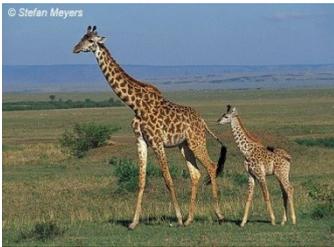
Delphine gehören aus zoologischer Sicht zu den Zahnwalen.  
Wie alle Walarten atmen Delphine Luft und müssen daher in  
regelmäßigen Abständen an die Wasseroberfläche kommen.  
Delphine ernähren sich in der Regel von Heringen und Sardinen,  
verschmähen aber auch Garnelen und Tintenfische nicht. Die  
Tiere ziehen weitestgehend durch die Meere um ihre Ernährung  
zu folgen.

# Wortarten

## Text 1 - Bisons

**Suche aus folgendem Text alle Nomen,  
Verben und Adjektive!**

Bisons verbringen den Winter in nach Geschlechtern geteilten Herden. Einige dieser Herden ziehen in den Süden, um bessere klimatische Bedingungen zu finden, während andere in einem festen Revier bleiben und das Gras unter dem Schnee freilegen.



## Text 2 - Giraffen

**Suche aus folgendem Text alle Nomen,  
Verben und Adjektive!**

Giraffen sind ausgesprochen friedfertige Tiere. Sie ernähren sich von Blättern, Knospen, Trieben und Gräsern. Aufgrund ihrer enormen Größe sind die Tiere in der Lage ihre Nahrung direkt aus den Baumkronen zu fressen.

**Suche zum Verb ein passendes Nomen und ein passendes Adjektive!**

<b>Verb</b>	<b>Nomen</b>	<b>Adjektiv</b>
laufen	der Lauf	laufend
springen		
singen		
schwimmen		
ziehen		
schreien		
tratschen		
werfen		
lieben		

**Suche zum Verb ein passendes Nomen und ein passendes Adjektive!**

<b>Verb</b>	<b>Nomen</b>	<b>Adjektiv</b>
tanzen	der Tanz	tanzend
sitzen		
spielen		
rechnen		
lesen		
suchen		
denken		
rufen		
suchen		

## 4 Fälle

### Hilfskartei für die 4. Fälle

	<b>1. Fall</b>	<b>2. Fall</b>	<b>3. Fall</b>	<b>4. Fall</b>
<b>Fragewörter</b>	Wer?	Wessen?	Wem?	Wen?

### Die 4 Fälle des Nomens

	<b>Nominativ</b> (1.Fall)	<b>Genetiv</b> (2.Fall)	<b>Dativ</b> (3.Fall)	<b>Akkusativ</b> (4.Fall)
<b>Maskulinum</b> (männlich)	der Vater	des Vaters	dem Vater	den Vater
<b>Femininum</b> (weiblich)	die Mutter	der Mutter	der Mutter	die Mutter
<b>Neutrum</b> (sachlich)	das Kind	des Kindes	dem Kind	das Kind

Bestimme **den Fall** der **unterstrichenen Satzglieder!**

Ergänze das **passende Fragewort!**

Das Auto parkt in der Garage.

---

Ich wasche das Auto in der Waschanlage.

---

Das Dach des Autos lässt sich öffnen.

---

Die Sitze in dem Auto sind beheizbar.

---

Bestimme **den Fall** der **unterstrichenen Satzglieder!**

Schreibe den **Fragesatz** unter den Satz.

Die Schule ist ein Platz für Kinder.

---

---

Die Schüler lieben das Spiel mit ihren Freunden.

---

---

In der Pause laufen wir in den Garten.

---

---

Die Lehrer der Schule sind freundlich.

---

---

Bestimme **den Fall** der **unterstrichenen Satzglieder!**

Ergänze das **passende Fragewort!**

Die Schule bereitet die Kinder auf Leben vor.

---

---

Der Direktor freut sich über fröhliche Kinder.

---

---

Den Eltern gefallen die Aufführungen.

---

---

## Singular - Plural

Setze folgende **Nomen ins Plural!**

das Haus	die Häuser
das Buch	
das Kind	
das Geschenk	
der Hut	
der Gutschein	
der Baum	
die Maus	
die Hand	
das Heft	

Setze die folgenden **Nomen ins Singular!**

die Bären	der Bär
die Kinder	
die Ränder	
die Öfen	
die Hüte	
die Ränder	
die Zäune	
die Tiere	
die Zeichnungen	
die Scheine	

**Setze die unterstrichenen Nomen ins Plural! Schreibe den ganzen Satz in dein Heft.**

- a) Jacqueline bringt das Heft in die Klasse.
- b) Richard stellt den Sessel auf den Tisch.
- c) Sabina öffnet das Fenster.
- d) Julia ordnet die Kreide.
- e) Scarlet gießt die Pflanze.
- f) Janine ordnet das Regal.
- g) Peter geht in die Klasse.
- h) Die Glocke läutet laut.

**Setze die unterstrichenen Nomen ins Singular! Schreibe den ganzen Satz in dein Heft.**

- a) Verena zerreißt die Karten.
- b) Matthias pumpt die Fußbälle auf.
- c) Lucas bringt die Anmeldungen in die Direktion.
- d) Minna ordnet die Bücher in das Regal.
- e) Rainhard wischt die Wasserflecken weg.
- f) Marco putzt die Tische.
- g) Sonja bringt die Speisen an den Tisch.
- h) Doris schreibt die Sätze in das Heft.

## Redezeichen

**Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!**

Das Telefon bimmelt. Der Hund hebt ab, und meldet sich  
Wau!

Bitte?, fragt die Stimme am anderen Ende der Leitung.

Der Hund wiederholt Wau!

Wer ist dort? , fragt der Anrufer.

Wau! W wie Wilhelm, A wie Anton, U wie Ulrich! , antwortet  
der Hund höflich.

**Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!**

Tante Susanne, ich glaube, ich kriege jetzt bald ein  
Brüderchen, sagt Jan.

Wie kommst du denn darauf? , fragt Tante Susanne.

Da antwortet Jan Neulich haben mir  
alle erzählt, dass Mama krank ist und dann habe ich ein  
Schwesterchen bekommen. Und jetzt ist Papa krank



**Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!**

Ein Mann läuft mit einem Pinguin auf dem Arm durch die Stadt.

Ein Passant fragt: Wo haben sie den denn her?

Mann: Ist mir so zugelaufen! Was meinen sie soll ich mit ihm machen?

Passant: Gehen sie doch mit ihm in den Zoo!

Nach ein paar Stunden treffen sich die drei wieder.

Passant: Aber ich sagte ihnen doch, gehen sie mit ihm in den Zoo!

Mann: Waren wir ja, jetzt gehen wir ins Kino.



**Setze in folgendem Text die passenden Redezeichen!**

Im Ferienheim.

Inge: Der Frühstückskaffee schmeckt heute wie Spülwasser!

Heidi: Das ist doch Tee.

Heimleiterin aus der Küche: Will noch jemand Kakao?

Junge: Was ist ein Rotkehlchen?

Schwester: Ach, irgend so ein verrückter Fisch!

Junge: Hier steht aber: Hüpfte von Ast zu Ast!

Schwester: Da siehst du, wie verrückt der ist!

## Satzzeichen

**Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!**

Ein Mann rennt völlig außer Atem zum Bootssteg wirft seinen Koffer auf das drei Meter entfernte Boot springt hinterher zieht sich mit letzter Kraft über die Reling und schnauft erleichtert: *Geschafft*

Einer der Seeleute: *Gar nicht so schlecht aber warum haben Sie eigentlich nicht gewartet bis wir anlegen*

**Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!**

Ein Fernfahrer macht in einer Raststätte Pause Kommen zwei Rocker in Motorradkluft rein ziehen ihm die Serviette durch

die Suppe beschmieren seine Haare mit Senf stülpen ihm

den Zuckernapf über den Kopf und bekleckern sein Hemd mit

Ketchup Der Fernfahrer zahlt seine Rechnung und steht auf

Danach verlässt er ungerührt das Lokal

Fragen die Rocker total verstört den Kellner: Was war das denn für ein Typ

Kellner: Wirklich ein selten komischer Typ Und Auto fahren kann er auch nicht Eben hat er zwei Motorräder beim Rückwärtssetzen zu Schrott gefahren



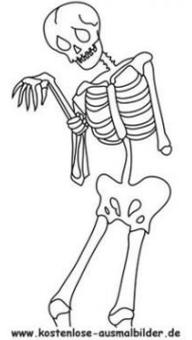
(? , , „ ! „ , , .)

## Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!

Um Mitternacht klettern zwei Skelette auf dem Friedhof aus ihren Gräbern und gehen zu zwei abgestellten Motorrädern  
Plötzlich meint das eine Skelett: Einen Moment ich hab was vergessen

Es kommt mit seinem Grabstein auf dem Rücken zurück  
Anderes Skelett: Bist du übergeschnappt Was soll denn das

Erstes Skelett: Ich bin doch nicht blöd und fahre ohne Papiere



## Setze in folgendem Text die passenden Satzzeichen!

Mitten in der Nacht klingelt bei Maiers das Telefon

Anrufer: Ist dort eins-drei-zwo-null-fünf-eins

Maier: Nein Dreizehn-zwanzig-einundfünfzig

Anrufer: Entschuldigung dann habe ich mich verwählt

Maier: Macht nichts ich musste sowieso aufstehen da mein Telefon geklingelt hatte

(? , , „ ! „ , , , )

## Satzglieder

### Hilfskartei - So fragst du richtig:

**Subjekt:** Wer oder Was?

**Prädikat:** Zeitwort im Satz

**Objekt oder Ergänzungen:**

**Zeitergänzung (Temporalobjekt):** Wann? Seit wann? Bis wann?

**Ortergänzung (Lokalobjekt):** Wo? Wohin? Woher?

**Artergänzung (Modalobjekt):** Wie?

**Begründungsergänzung (Kausalobjekt):** Warum? Weshalb?

**Ergänzung im 3. Fall:** Wem oder was? (mir)

**Ergänzung im 4. Fall:** Wen oder was? (mich)

### **Unterstreiche und bestimme die Satzglieder**

**(S, P, O) und baue den Satz 2-mal um!**

In der Früh beginnen wir den Schultag mit flotter Musik und Morgengymnastik.

Minna holt ihr Federpennal aus der Schultasche.

In der Früh kommt Richard verschlafen in die Schule.

Wegen des schlechten Wetters sagen wir unseren Ausflug leider ab.

\* Bestimme das Objekt genauer nach Zeit, Ort, Art, Begründung, 3. Fall oder 4. Fall!

**Ordne die Satzglieder in der Reihenfolge:**

Zeitergänzung, Prädikat, Subjekt, Dativobjekt, Ortergänzung ,  
Akkusativobjekt.

Schreibe den Satz in dieser Reihenfolge auf.

- ein Geschenk - in der Kantine - übergaben - nach dem Essen - die  
Schüler - dem Herbergsvater

---

---

**Ordne die Satzglieder in der Reihenfolge:**

Zeitergänzung, Prädikat, Subjekt, Dativobjekt, Ortergänzung ,  
Akkusativobjekt.

Schreibe den Satz in dieser Reihenfolge auf.

- vor der Herberge - ein kleines Buch - den Schülern - überreichte -  
danach - der Herbergsvater

---

---

**Bestimme alle Satzglieder in den nachfolgenden Sätzen.**

Nach heftigen Regenfällen schwellen viele Bäche stark an.

---

---

---

Das Wasser dringt in Häuser ein und verwüstet Keller und Garagen  
unheimlich schnell.

---

---

---

## Persönliches Fürwort

### Hilfskartei

#### Persönliche Fürwörter im Singular:

ich - du - er - sie - es

#### Persönliche Fürwörter im Plural:

wir - ihr - sie

1. Fall (Nominativ)	2. Fall (Genitiv)	3. Fall (Dativ)	4. Fall (Akkusativ)
ich	meiner	mir	mich
du	deiner	dir	dich
er	seiner	ihm	ihn
sie	ihrer	ihr	sie
es	seiner	ihm	es
wir	unser	uns	uns
ihr	euer	euch	euch
sie	ihre	ihnen	sie

**Ersetze die unterstrichenen Wörter durch persönliche Fürwörter!**

Simon bringt die Fußballe in den Turnsaal.

Patrick löscht die Tafel in der Pause.

Stephanie holt das Klassenbuch aus der Kanzlei.

Bianca und Tiffany spielen fröhlich im Garten.

Benjamin und Nico freuen sich auf die Ferien.

**Ergänze in den Sätzen die persönlichen Fürwörter  
(ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) passend!**

..... spielen im Garten Fußball. .... schießt ein schönes  
Tor. .... klatschen begeistert und .... lacht schrill.  
..... feuere meine Mannschaft an, da läutet .....  
plötzlich und .... müsst aufhören. .... bringst den Ball  
zurück in den Turnsaal. .... war ein tolles Spiel.

**Ergänze in den Sätzen die persönlichen Fürwörter  
(ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) passend!**

..... höre schon die Schulglocke. Lachend gehst ..... in  
die Schule. In der Klasse warten schon die Kinder  
auf dich. .... erzählt vom Wochenende. .... beginnen  
den Tag mit Gymnastik. .... öffnet das Fenster und  
..... dreht die Musik auf. .... beginnst zu tanzen. ....  
wird ein toller Schultag.

**Ergänze folgende Fürwörter:**

**ihrem, ihren ihre, ihr, seinem, seinen, seine, ihm, er,  
sein, sie**

Lukas besucht ..... Freund Mario. .... will mit ..... Fußball  
spielen, doch auf ..... Läuten öffnet Marios Mutter die Tür. ....  
Sohn ist krank und ... muss im Bett bleiben. Traurig nimmt  
Lukas ..... Ball und geht alleine auf die Wiese. Dort trifft er  
..... Freundin Julia. .... freut sich über ..... Kommen.  
Gemeinsam spielen ..... Ball. Da bleibt der Ball im Baum hängen.  
Julia bietet Lukas ..... Hilfe an. .... macht ..... die Räuberleiter.  
Dann spielen ..... mit ..... Ball weiter.

## Zeiten

### Hilfskartei zu den Zeiten:

Nennform	Infinitiv	lachen
Gegenwart	Präsens	lache
Mitvergangenheit	Präteritum	lachte
Vergangenheit	Perfekt	habe gelacht
Zukunft	Futur	werde lachen

### Setze folgende Zeitwörter in die angegebenen Zeitformen.

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
kaufen				
tanzen				
singen				
sein				
überlegen				
können				
gönnen				
ärgern				
wollen				
hören				
stehen				
sitzen				
denken				
bringen				
aufräumen				
rufen				

**Unterstreiche das Prädikat und bestimme die Zeiten der folgenden Sätze!**

a) Lukas schoss das erste Tor.

---

b) Melanie wird eine tolle Geschichte schreiben.

---

c) Jaqueline hat ein Referat vorgetragen.

---

d) Richard läuft lachend in die Klasse.

---

e) Sabina gewann den Schwimmwettkampf.

---

f) Julia ist eine ausgezeichnete Tänzerin.

---

g) Scarlet rannte so schnell sie konnte.

---

h) Janine hat Ski fahren gelernt.

---

i) Sarah wird neue Zähne bekommen.

---

**Setze die nachfolgenden Sätze in alle Zeiten. (Präteritum/ Perfekt/ Futur) Schreibe sie in dein Übungsheft.**

a) Lucas läuft als Erster ins Ziel.

b) Minna erzählt eine lustige Geschichte.

c) Rainhard gewinnt beim Fußball-Spiel.

d) Marco spielt mit dem Gameboy.

e) Philip übt eifrig für die Schularbeit.

f) Daniel sucht seine Spielkarten.